

## 令和元年度保育園の自己評価報告

子ども・子育て支援新制度がスタートし5年目、それに合わせて幼保連携型認定こども園教育・保育要領が改定。今年度は「保育者のための自己評価チェックリスト」改訂版（萌文書林出版、編纂委員会代表民秋言）に於いて自己評価を行った。職員が一年間を振り返り、評価することで新たな課題を見つけ、職員一人一人の専門性を向上させ、園内外の研修を充実しキャリアアップしていく必要がある。

### 1. 自己評価時期

令和元年10月

### 2. 評価基準

5 理想的な状態、達成出来ている状態	90%～100%
4 達成間近、取り組み等を頑張っている状態	80%～ 89%
3 通常普通に行われている状態	60%～ 79%
2 頑張っ取組まなければいけない状態	40%～ 59%
1 ほとんど達成出来ていない状態	39%以下

### 3. 自己評価対象

自己評価対象	項目
第1章 総則 教育・保育の基本 1. 教育・保育の基本	①幼稚園、保育園、認定こども園に関する法令を読んだことがありますか ②「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」を読み、その内容を理解していますか 他12項目
2. 教育及び保育の配慮	①あなたは、0歳児（入園）から小学校入学までの一貫した発達の連続性を理解して、保育していますか ②あなたは、一日の生活の連続性やリズムの多様性に配慮して、保育を展開していますか 他12項目
3. 教育課程・全体的な計画、指導計画作成と評価	①「教育課程・全体的な計画」は、園の保育方針や目標、子どもの発達過程を踏まえ、保育の内容が組織的・計画的に構成され、園生活の全体を通して、総合的に展開されるよう作成されていますか ②「教育課程・全体的な計画」は、子どもの家庭の状況、地域の実態、保育時間などを考慮し、子どもの育ちに関する長期的な見通しをもって作成していますか 他33項目
4. 特別支援教育・障害児保育	①障害のある子どもの保育について、園全体で定期的に話し合う機会を持っていますか ②障害のある子どもの保育について、園全体で定期的に話し合う機会を

<p>5. 「育みたい3つの資質・能力」と「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」</p> <p>6. 子どもの発達</p>	<p>もっていますか 他7項目</p> <p>①あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」（「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」「学びに向かう力、人間性」）について説明できますか</p> <p>②あなたは「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」に基づいた保育をしていますか 他6項目</p> <p>①子どもの発達は、豊かな心情、意欲、態度を身につけ、新たな能力を獲得していく過程であることを理解していますか。</p> <p>②子どもの発達の特性や発達過程を理解し、発達の連続性に配慮して保育をしていますか 他12項目</p>
<p>第2章 「ねらい」及び「内容」</p> <p>1. 乳幼保育に関わるねらい及び内容</p> <p>(1) 身体的発達に関する視点 「健やかに伸び伸びと育つ」</p> <p>(2) 社会的発達に関する視点 「身近な人と気持ちが通じ合う」</p> <p>(3) 精神的発達に関する視点 「身近なものに関わり感性が育つ」</p> <p>2. 1歳以上3歳未満児の保育に関わるねらい及び内容</p> <p>(1) 健康</p> <p>(2) 人間関係</p> <p>(3) 環境</p>	<p>①温かい触れ合いのなかで、心と体の発達を促すように努めていますか</p> <p>②発育に応じて、体を動かす機会を十分に確保していますか 他8項目</p> <p>①一人一人の状態に応じて、スキンシップを十分にとっていますか</p> <p>②子どもの甘えなどの依存欲求を満たすようにしていますか 他8項目</p> <p>①身の回りのものに対する興味や好奇心をもてるように、身近な生活用具、玩具や絵本などを用意していますか</p> <p>②音、形、色、手触りなどを考慮した玩具を用意していますか 他8項目</p> <p>①安定感をもって生活できるよう受容していますか</p> <p>②生活のリズムが形成できるよう食事や午睡、遊びと休息などに配慮していますか 他8項目</p> <p>①周囲の人と共に過ごす心地よさを感じることができるよう、子どもの状況をよく捕らえ、その思いを受け入れながら関わっていますか</p> <p>②子ども一人一人が自己を十分発揮しながら、様々な場面で他の子どもとの多様な関わりが少しずつでももてるようにしていますか 他8項目</p> <p>①見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わうなどの感覚の働きが豊かになるように安全で活動しやすい環境での探索活動などを促していますか</p> <p>②玩具、絵本、遊具などに興味をもち、それらを使った遊びを楽しめる</p>

	<p>ような環境を用意していますか</p> <p style="text-align: right;">他 8 項目</p>
(4) 言葉	<p>①自分で言葉を使おうとしたときに、応答的な関わりをしたり、話しかけたり、間違っている、ありのまま受け止めたりしていますか</p> <p>②生活に必要な言葉に気付きやすいようにていねいに説明したり、何度も繰り返して言葉を聞かせていますか</p> <p style="text-align: right;">他 8 項目</p>
(5) 表現	<p>①歌や簡単な手遊びに慣れ親しみ口ずさんだり、歌に合わせて楽しんで体を動かすことができるようにしていますか</p> <p>②身近に経験したことや生活のなかで興味のあることを、自分なりにイメージを広げて表現できるようにしていますか</p> <p style="text-align: right;">他 8 項目</p>
3. 保育の実施に関する配慮事項 (乳児・1歳以上3歳未満児)	<p>①「授乳・離乳の支援ガイド」を読んだことがありますか</p> <p>②食事は子どもが機嫌よく眠らないように工夫していますか</p> <p style="text-align: right;">他 8 項目</p>
4. 3歳以上児の保育に関するねらい及び内容	
(1) 保育内容「健康」	<p>①一人一人の子どもが明るく伸び伸びと体を動かして遊べるよう、いつも見守っていますか</p> <p>②保育者や友達と一緒に触れあい安定感をもって遊べるように、時間や場所などを確保する配慮をしていますか</p> <p style="text-align: right;">他 1 8 項目</p>
(2) 保育内容「人間関係」	<p>①保育者や友達と一緒に園生活を楽しみ、積極的に行動できるよう援助していますか</p> <p>②子どもが自分で考え、自分で行動する体験ができるような生活や遊びを心がけていますか</p> <p style="text-align: right;">他 1 8 項目</p>
(3) 保育内容「環境」	<p>①子どもが、自然を観察したり触れたりするなかで、その大きさ、美しさ、不思議さなどに気付くよう援助していますか</p> <p>②身近な自然に触れ、「どうして」や「なぜ」といった疑問に対して、あなたも一緒に考えたり調べたりしていますか</p> <p style="text-align: right;">他 1 8 項目</p>
(4) 保育内容「言葉」	<p>①子どもの表情や姿をよく観察し、その場に適した言葉がけをするように心がけていますか</p> <p>②子どもが見たり、聞いたり、感じたり、考えたりなどしたことを、自分なりに言葉で表現しようとするよう援助していますか</p> <p style="text-align: right;">他 1 8 項目</p>
(5) 保育内容「表現」	<p>①様々な音、色、形、手触り、動きなどに気付いたり、感じたりして、楽しむことができるよう工夫していますか。</p> <p>②美しいものや心を動かすものに触れ、イメージを豊かにできるような</p>

	機会をつくっていますか	他 1 8 項目
<p>第3章 健康及び安全</p> <p>1. 健康支援</p> <p>2. 食育</p> <p>3. 環境・衛生管理、安全管理</p> <p>4. 災害への備え</p>	<p>①子どもの日々の健康状態を把握し、それを一人一人の保育に生かしていますか</p> <p>②身長・体重などの定期的な計測や健康診断などの結果から、子どもの発育状況を把握して、日常の保育に生かしていますか</p> <p>他 1 2 項目</p> <p>①子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるように、配慮していますか</p> <p>②食べ物を残したり偏食したりするとき、過度に叱ることがないように心がけていますか</p> <p>他 9 項目</p> <p>①あなたは、保育者として服装や身支度などにも配慮し、自ら健康と清潔を常に心がけていますか</p> <p>②子ども一人一人の発育及び発達の状態をよく把握した上で、常に体の状態を細かく観察していますか</p> <p>他 9 項目</p> <p>①過去にその地域でおこった災害の種類や程度及びその後の状態を知っていますか</p> <p>②ハザードマップの正しい見方をしていますか</p> <p>他 1 1 項目</p>	
<p>第4章 子育て支援</p> <p>1. 園児の保護者に対する子育て支援</p> <p>2. 地域における子育て支援</p>	<p>①一人一人の子どもについて、家庭での養育方針などを知っていますか</p> <p>②送迎の彩に、保護者と言葉を交わしたり、連絡帳で情報を交換したりするようにしていますか</p> <p>他 8 項目</p> <p>①地域の子どもについての保育のニーズを把握しようと努めていますか</p> <p>②地域の家庭を対象とする相談や遊び場の提供など、子育て支援のための園の取り組みを理解していますか</p> <p>他 6 項目</p>	
<p>第5章 職員の資質向上</p>	<p>①あなたは、園の保育理念や基本方針を、正しく述べることができますか</p> <p>②子どもの発達保障や子どもの最善の利益を考慮した保育をすすめるために、園内外の研修に参加していますか</p> <p>他 1 3 項目</p>	

#### 4. 評価結果

年間の目標を掲げ園内外の研修等真剣に取り組む姿勢が見られた。その評価結果は下記の通りです。全体としては、全31項目中理想的な状態12項目、達成間近な状態11項目と良い評価であるが、評価の低い「育みたい3つの資質・能力」と「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」「災害の備え」については、積極的に研修に参加し保育力を高め、専門性の向上や保育実践の改善に努めてほしい。また自己点検・自己評価をしてのあなたの気づきについては、次年度の改善テーマとして取り組んでほしい。

項目	平均%	項目	平均%
第1章 総則 教育・保育の基本	83	3. 保育の実施に関わる配慮事項	90
1. 教育・保育の基本	84	4-(1)保育内容 健康	93
2. 教育及び保育の配慮	90	4-(2)保育内容 人間関係	87
3. 教育課程・全体的な計画、指導計画作成と評価	87	4-(3)保育内容 環境	75
4. 特別支援教育・障害児保育	66	4-(4)保育内容 言葉	94
5. 育みたい3つの資質・能力と幼児期の終わりまでに育って	54	4-(5)保育内容 表現	74
6. 子どもの発達	92	第3章 健康及び安全	78
第2章 「ねらい」及び「内容」	88	1. 健康支援	85
1-(1)身体的発達に関する視点 健やかに伸び伸びと育つ	96	2. 食育	91
1-(2)社会的発達に関する視点 身近な人と気持ちを通じ合う	98	3. 環境・衛生管理、安全管理	85
1-(3)精神的発達に関する視点 身近なものに関わり感性が育	94	4. 災害の備え	54
2-(1)健康	95	第4章 子育て支援	77
2-(2)人間関係	90	1. 園児の保護者に対する子育て支援	80
2-(3)環境	88	2. 地域における子育て支援	74
2-(4)言葉	94	第5章 職員の資質向上	82
2-(5)表現	85	合計平均	85

